

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

« 01 » октября 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.2.	– находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации;	– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией;

<p>ПК 6.6. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования; – выбрать тему исследования (в рамках УИРС); – определить актуальность темы; – формулировать цель, задачи УИРС; – формулировать гипотезу УИРС; – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить миниобзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках УИРС; – провести учебное исследование в рамках УИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС 	<ul style="list-style-type: none"> – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: Зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Значение научных исследований в развитии медицины. 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 4. Виды исследовательских работ обучающегося – цель и задачи написания курсовой работы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Формулировка темы и составление плана собственного учебного исследования 1. Анализ структуры и содержания опубликованных научных исследований по медицинской тематике. 2. Обоснование темы собственной учебно-исследовательской работы: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Определение цели и задач собственной учебно-исследовательской работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Работа в библиотеке для изучения литературы по теме своей учебно-исследовательской работы. 2. Проведение критического анализа научных исследований по заданной теме.	1	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
Тема 2. Методологический аппарат исследовательской	Содержание учебного материала	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Цель и задачи исследования. 2. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие. 3. Методы исследования: качественные и количественные.	2	
	В том числе практических занятий	2	

работы как отражение логики исследования	Практическое занятие №2. Разработка методологического аппарата учебно-исследовательской работы 1. Формулировка методологического аппарата собственной учебно-исследовательской работы. 2. Анализ правильности выбора единицы наблюдения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Разработка содержания, методологического аппарата собственного исследования.	1	
Тема 3. Основные этапы выполнения УИРС. Дизайн исследования	Содержание учебного материала	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Структура УИРС: введение, главы, заключение, список литературы, приложения. 2. Отражение актуальности во введении. 3. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. 4. Содержательное наполнение теоретической главы исследования. 5. Содержательное наполнение практической главы исследования. 6. Содержательное наполнение заключения: формулировка выводов и практических рекомендаций.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Основные этапы выполнения УИРС 1. Логика построения УИРС. 2. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 3. Составление плана исследования. 4. Корректировка методологического аппарата исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Разработка дизайна собственного исследования. 2. Разработка анкеты/опросного листа для собственного исследования. 3. Представление статистической информации в табличном варианте и в форме диаграмм.	1	
Тема 4. Организация работы с информацией	Содержание учебного материала	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Поиск источников информации. 2. Возможности поисковых систем. Сайты по медицинским исследованиям. Базы данных. 3. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. 4. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. 5. Профессиональные журналы. 6. Правила цитирования. Понятие о плагиате. 7. Литературный обзор. Реферат.	2	

	8. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Организация работы с информацией 1. Поиск и подбор источников информации по теме собственного исследования. 2. Оформление цитат ссылок на первоисточник в обзоре литературы. 3. Оформление в соответствии с ГОСТ списка используемой литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. 1. Подготовить миниобзор литературы по теме УИРС. 2. Оформить список использованных источников учебно-исследовательской работы.	1	
Тема 5. Выполнение практической части исследования	Содержание учебного материала	6	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Сбор статистических данных. 2. Методы обработки. 3. Статистические программы. 4. Достоверность результатов исследования. 5. Значение наглядности в представлении результатов исследования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение практической части исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Работа над содержанием текста своего исследования.	4	
Тема 6. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	3	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Основные правила оформления приложений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Правила оформления исследовательской работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Работа над оформлением текста своего исследования.	1	
Тема 7. Публичное представление результатов исследования	Содержание учебного материала	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 6.1., 6.2., 6.6. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Подготовка доклада, презентации, научной статьи. 2. Требования к докладу, презентации, научной статье. 3. Публикации в профессиональных журналах. 4. Студенческие научные конференции.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Защита исследовательских работ 1. Речевое поведение. 2. Научный спор и дискуссия. 3. Логика построения выступления. 4. Подбор наглядности. 5. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Подготовка презентации и доклада.	1	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие №8. Промежуточная аттестация	2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный- 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

2. Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

3.2.2. Основные печатные издания

1. Медицинская информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

2. Медицинская информатика: учебник / ред. Т.В. Зарубина, ред. Б.А. Кобринский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО (www.studentlibrary.ru).

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)_

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в базах данных по научным исследованиям в области общественного здоровья; – ориентируется в базах с медико-статистической информацией; – имеет представление о качественных и количественных методах исследования; – имеет представление о достоверности результатов исследования; – демонстрирует знание требований к библиографическому описанию документа; – демонстрирует знание требований к объему, структуре и оформлению научного обзора, аннотации, литературного обзора и библиографии; – демонстрирует знание требований к написанию тезисов, статьи, доклада, оформлению презентации по результатам УИРС 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует аргументированные собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме; – владеет основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации; – владеет основными методами обработки результатов научных исследований; – демонстрирует использование основных методов анализа 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка промежуточных результатов работ, выполненных согласно индивидуальному плану – графику; – предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленного для публичного выступления. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выбрать тему исследования (в рамках УИРС); – определить актуальность темы; – формулировать цель, задачи УИРС; – формулировать гипотезу УИРС; – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить миниобзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках УИРС; – провести учебное исследование в рамках УИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС 	<p>медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет организовать, спланировать, провести, исследовательскую работу под руководством преподавателя; – способен провести теоретический анализ научных источников по тематике проводимых исследований; <p>демонстрирует владение публичным представлением результатов УИРС</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении групповых заданий в процессе освоения дисциплины</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме защиты учебно-исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):
 - использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись